

IBE

*kwalfikacje
po europejsku*

Polska Rama Kwalifikacji szansą na kompetencje dostosowane do potrzeb rynku pracy

Tomasz Saryusz-Wolski

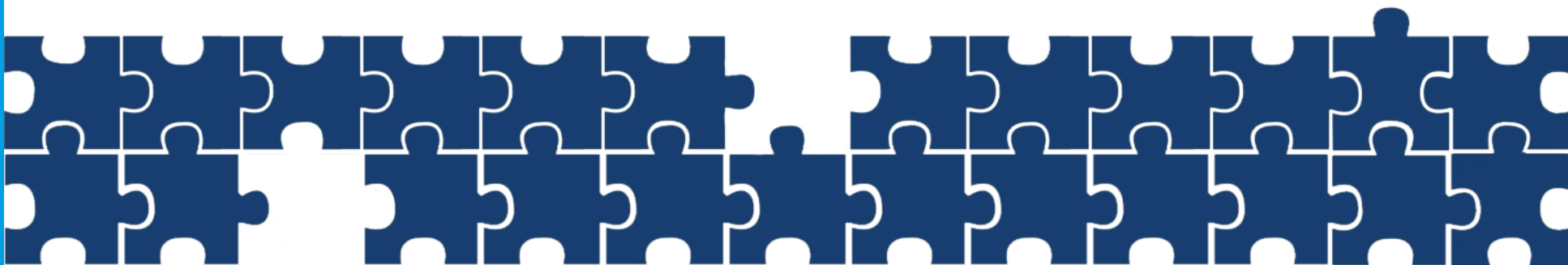
Politechnika Łódzka,

Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie

Projekt „Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania KRK oraz
Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie”

Wdrożenie zmodernizowanego systemu kwalifikacji opartego o Polską Ramę Kwalifikacji wpłynie korzystnie na dostosowanie kompetencji pracowników do oczekiwań rynku pracy

1. Kwalifikacje, kształcenie i walidacja oparte na efektach kształcenia
2. Możliwość tworzenia i wprowadzania do Rejestru kwalifikacji cząstkowych
3. Nadawanie kwalifikacji na podstawie walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego
4. Wprowadzenie zasad zapewnienia jakości kwalifikacji



Kwalifikacja – formalny wynik procesu oceny i walidacji uzyskany w sytuacji, w której właściwy organ zgodnie z ustaloną procedurą stwierdził, że dana osoba osiągnęła **efekty uczenia się** zgodne z określonymi standardami

Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z 23 kwietnia 2008

Efekty uczenia się

- **Efekty uczenia się** – to, co osoba ucząca się wie, rozumie i potrafi wykonać w wyniku uczenia się, ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Z punktu widzenia systemu kwalifikacji

Istotnym jest to co osoba ucząca się wie, rozumie i potrafi wykonać a nie to czego i jak długo była nauczana

Dlaczego zdefiniowanie założonych efektów kształcenia jest konieczne?

Uczyłem
mojego
psa
gwizdać

Nie słyszę
żeby umiał
gwizdać

Powiedziałem,
że go uczyłem
gwizdać a nie,
że on umie
gwizdać



- Definiowanie kwalifikacji za pomocą efektów uczenia się
- Kształcenie ukierunkowane na osiągnięcie efektów uczenia się
- Egzaminowanie z osiągnięcia efektów kształcenia

Powoduje, że uczący się wie, rozumie i potrafi wykonać to czego oczekuje się od posiadacza danej kwalifikacji

Stan zaawansowania prac

gdzie jesteśmy w drodze do systemu opartego na efektach uczenia się ?

- Podstawa programowa edukacji ogólnej jest sformułowana w języku efektów uczenia się
- Kształcenie zawodowe wdraża system oparty o efekty kształcenia
- Szkolnictwo wyższe od roku 2012/2013 wdraża programy opracowane na bazie Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego

Znaczenie kwalifikacji cząstkowych

- Polska Rama Kwalifikacji przewiduje
 - Kwalifikacje pełne
 - Kwalifikacje cząstkowe

- Kwalifikacje cząstkowe to zbiór efektów uczenia się mniejszy „objętościowo” od kwalifikacji pełnych

- Przewiduje się możliwość tworzenia kwalifikacji cząstkowych i wprowadzanie ich do Rejestru Kwalifikacji (również) przez „zainteresowane strony”

Kwalifikacje cząstkowe zgłaszane przez pracodawców powinny pozwolić na szybsze reagowanie na potrzeby rynku pracy i lepsze dostosowanie kompetencji uczących się

Trzy ścieżki zdobywania efektów uczenia się

- formalna: szkoły, uczelnie, inne instytucje kształcące wprost do nadania kwalifikacji pełnej
- pozaformalna: szkolenia, staże, kursy
- Nieformalna: uczenie się w pracy, życiu codziennym, - głównie efekty uzyskane w wyniku doświadczenia zawodowego

Polska Rama Kwalifikacji

to możliwość zdobywania kwalifikacji (dyplomów, certyfikatów, świadectw) bez względu na:

- **Formę kształcenia, uczenia się**
- **Czas i miejsce uczenia się**



Oznacza to potrzebę stworzenie systemu walidacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem formalnym i na tej podstawie nadawanie kwalifikacji

Wiarygodność kwalifikacji

- Dla zapewnienia wiarygodności nadawanych kwalifikacji przewiduje się objęcie wszystkich nadawanych kwalifikacji (zarejestrowanych) zewnętrznym i wewnętrznym systemem zapewnienia jakości
 - Jakości kwalifikacji „jako takiej”, - kwalifikacji zdefiniowanej
 - Jakości procesu walidacji (procesu sprawdzania i potwierdzania uzyskanych efektów uczenia się)

Podsumowanie

- Polska Rama Kwalifikacji i zmodernizowany na jej podstawie system kwalifikacji stanowi szansę na
 - Lepsze dostosowanie kompetencji uczących się do potrzeb gospodarki i społeczeństwa
 - lepsze wykorzystanie kompetencji uzyskanych w wyniku nieformalnego uczenia się, doświadczenia zawodowego

- Podstawą koncepcji Polskiej Ramy Kwalifikacji jest stwierdzenie, że:

„Liczą się efekty”

IBE

Dziękuję za uwagę

*kwalfikacje
po europejsku*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE 

*kwalfikacje
po europejsku*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

