

## **Sprawozdanie z prac Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji do wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 w województwie łódzkim za okres od stycznia do czerwca 2024 roku**

Wojewódzki Zespół Koordynacji do wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 w województwie łódzkim (zwany dalej WZK lub Zespołem) został powołany Uchwałą nr 917/22 Zarządu Województwa Łódzkiego z dnia 4 października 2022 r. Powołanie WZK umożliwiło złożenie przez Województwo Łódzkie/ Departament Sportu i Edukacji wniosku o dofinansowanie w trybie niekonkurencyjnym projektu pn. „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych” w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności” (zwanego dalej Projektem).

W okresie sprawozdawczym odbyły się dwa posiedzenia WZK. Pierwsze z nich zwołano 18 marca 2024 roku w siedzibie Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych Nowoczesnych Technologii Województwa Łódzkiego w Łodzi. W posiedzeniu wzięli udział: 29 członków WZK, zaproszeni goście oraz prelegenci w osobach Macieja Taubera, lidera projektu „Wspieranie dalszego rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce” i Piotra Fałka, przewodniczącego SRK NUB (Sektorowej Rady ds. Kompetencji Nowoczesne Usługi Biznesowe).

Podczas posiedzenia Przewodniczący WZK Pan Włodzimierz Stanek dokonał następujących zmian w składzie Zespołu:

- na wniosek Pana Kamila Jeziorskiego, Dyrektora Wojewódzkiego Urzędu Pracy, odwołał członka WZK Pana Przemysława Olczaka i powołał do pełnienia funkcji członka WZK Panią Alicję Paprocką,
- na wniosek Pani Iwony Buchalskiej, Dyrektora Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Piotrkowie Trybunalskim, odwołał członka WZK Panią Iwonę Przewoźnik i powołał do funkcji członka WZK Pana Daniela Pietrzaka.

Uczestnicy spotkania mieli możliwość wysłuchania wystąpień gości i ekspertów. Pani Iwona Buchalska, Dyrektor Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Piotrkowie Trybunalskim wraz z nowo powołanym członkiem WZK, Panem Danielem Pietrzakiem, nauczycielem-konsultantem w ww. Centrum, zaprezentowali analizę wyników badań, których celem było zbadanie funkcjonowania doradztwa zawodowego w województwie łódzkim oraz rozpoznanie oczekiwań i potrzeb doradców zawodowych w zakresie doskonalenia zawodowego, perspektyw rozwoju doradztwa i poradnictwa zawodowego oraz wyzwań przed nim stojących.

Badanie ankietowe zostało przeprowadzone przez Centra Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Łodzi, Piotrkowie Trybunalskim, Sieradzu, Skierniewicach oraz Zgierzu. Raport zbiorczy opracowany został w CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim i powstał na podstawie raportów częściowych opracowanych przez poszczególne placówki. Ankiety skierowano do nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz pracowników instytucji związanych z rynkiem pracy.

Działanie realizowane było w ramach jednego z zadań projektowych - utworzenie wojewódzkiego systemu doradztwa zawodowego. Autorzy analizy wymienili wśród rekomendacji potrzebę pilnego zintegrowania środowiska w ramach tworzonego systemu przy jednoczesnym wskazaniu platformy internetowej, jako głównego narzędzia służącego temu celowi. Pozostałe rekomendacje przedstawiono poniżej:

- bezwzględna potrzeba traktowania szkolnego doradztwa zawodowego bardziej priorytetowo (zmiany systemowe),
- potrzeba zwiększenia ilości godzin doradztwa zawodowego w szkołach,
- konieczność stworzenia systemowych możliwości do prowadzenia w szkołach indywidualnego poradnictwa zawodowego (doradztwo grupowe nie jest wystarczające),
- konieczność zwiększenia liczby godzin doradztwa zawodowego w szkołach,
- konieczność zachęcenia większej liczby osób z uprawnieniami doradcy zawodowego do podejmowania etatowej pracy w szkołach,

- konieczność zwiększenia poziomu i intensywności współpracy pomiędzy szkołami/ instytucjami rynku pracy (PUP, OHP)/ pracodawcami,
- konieczność organizowania spotkań, konferencji, szkoleń i innych możliwości doskonalenia warsztatu pracy dla i przez doradców zawodowych, także w kontekście internetowych czy ogólnie komputerowych narzędzi diagnozy oraz badań,
- konieczność rozwoju kompetencji miękkich uczniów oraz doradców zawodowych (nie tylko ze szkół, ale także instytucji rynku pracy jak OHP oraz PUP),
- konieczność dalszego promowania idei LLL wśród społeczeństwa,
- konieczność stworzenia takich warunków, aby z usług doradców zawodowych chętnie i dobrowolnie korzystały osoby w różnym wieku i z różnymi kwalifikacjami.

Prezentacja Pana Macieja Taubera dotyczyła Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i jego roli w uczeniu się przez całe życie, a wystąpienie Pana Piotra Fałka poświęcone było działaniom SRK NUB w zakresie wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

W ostatniej części posiedzenia, Zastępca Przewodniczącego WZK, Pani Halina Cyrulska przekazała informację z konferencji zorganizowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w Warszawie w dniach 22-23 lutego 2024 r. Najważniejsze problemy poruszone przez MEN w trakcie konferencji to przedstawienie planowanych zmian ustawowych oraz założeń współpracy międzyregionalnej w ramach projektu w oparciu o utworzenie tematycznych sieci współpracy między wybranymi województwami.

W omawianym okresie, 29 maja 2024 r., członkowie WZK w osobach: Pani Haliny Cyrulskiej, Pana Rafała Bieńka, Pana Radosława Małkusa i Pana Daniela Pietrzaka uczestniczyli w ogólnopolskich pre-konsultacjach dotyczących wypracowania rozwiązań merytorycznych, organizacyjnych i formalno-prawnych w obszarze uczenia się przez całe życie, uwzględniającego założenia Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030. Organizatorem spotkania, które odbyło się w Warszawie,

była Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji w partnerstwie z Ministerstwem Edukacji Narodowej.

Celem cyklicznych pre-konsultacji społecznych jest omówienie wstępnych założeń do zmian służących wypracowaniu raportów z rekomendacjami, które będą zawierały rozwiązania w obszarze uczenia się przez całe życie oraz koordynacji rozwiązań w tym zakresie.

Równolegle, w okresie sprawozdawczym Biuro Koordynacji Projektu przeprowadziło procedurę przetargową na organizację posiedzeń WZK w II, III i IV kwartale 2024 r. Wykonawca został wyłoniony w trybie przetargu nieograniczonego w czerwcu 2024 r.

Drugie w omawianym półroczu posiedzenie WZK odbyło się 28 czerwca 2024 r. w hotelu „Wodnik” w miejscowości Słok k/Bełchatowa. W posiedzeniu wziął udział Członek Zarządu Województwa Łódzkiego Pan Artur Ostrowski. Pod nieobecność Przewodniczącego WZK posiedzenie prowadziła Pani Halina Cyrulska, Wiceprzewodnicząca WZK. Z funkcji członków WZK odwołani zostali:

- p. Damian Kunert,
- p. Sebastian Zaborowski,
- p. Zofia Szymańska,
- p. Joanna Osińska,
- p. Jacek Kaźmierski.

W kolejnej części posiedzenia Pani Halina Cyrulska przedstawiła prezentację dotyczącą organizowanych wydarzeń i konferencji oraz realizowanych w ramach projektu działań. Uczestnicy posiedzenia mogli również wysłuchać wystąpienia on-line Pani Magdaleny Tarnowskiej-Torbus, ekspertki w realizacji innowacyjnych i międzynarodowych projektów, dotyczącego narzędzia samooceny regionalnej polityki uczenia się przez całe życie pn. „COMORELP”.

Do udziału w posiedzeniu w roli prelegenta zaproszona została Pani Beata Grzelak, Kierowniczka Centrum Rozwoju Doradztwa Zawodowego w Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń. Wykład pt. „Dobre praktyki w budowaniu systemu doradztwa zawodowego” stał się wprowadzeniem do części

warsztatowej, która poświęcona była wspomnianemu wyżej wojewódzkiemu systemowi doradztwa zawodowego. Jego utworzenie jest jednym z głównych działań realizowanych w ramach projektu. Celem warsztatów było włączenie w ten proces członków Zespołu, pozyskanie ich wiedzy i doświadczeń oraz wypracowanie rozwiązań w zakresie tworzenia systemu doradztwa zawodowego. Warsztaty poprowadził Pan Daniel Pietrzak.

Następnie poddano pod głosowanie uchwałę WZK w sprawie przyjęcia Sprawozdania z prac Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji za okres od stycznia do czerwca 2024 roku.

Prace WZK w obszarze wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 będą kontynuowane w kolejnym półroczu.